

## Wir übernehmen Lehraufträge

### Lehrschwerpunkte

- Gender und Diversity in sozialen und politischen Organisationen
- Gender und Diversity in der Hochschulpolitik
- Gender-Diversity-Aspekte in der Forschung
- Gender und Diversity in der Lehre (Hochschuldidaktische Lehrangebote)
- Schlüsselkompetenzen für die Arbeitswelt
- Berufsorientierung, Kompetenz- Bewerbungstraining für Absolventinnen und Absolventen
- Grundlagen der Sozialwissenschaften
- Grundlagen der Erwachsenenbildung

### Die Verbindung von Lehre, Forschung und Praxis ist unsere Stärke!

Wir bieten Hochschulen Seminare für Studierende und Jungakademiker\*innen zum Übergang vom Studium in den Beruf mit Modulen zur Selbsteinschätzung, Arbeitsmarktanalyse, Bewerbungstraining, Entrepreneurship an.

Diese Seminare können bei Bedarf auch als Career-Project mit Praxisphasen in der Wirtschaft, Entrepreneurship und Existenzgründungsplanung erweitert werden.

Wir übernehmen Lehraufträge in den Bereichen Erziehungs- und Sozialwissenschaft, u.a. zu Fragen der Erwachsenenbildung und der Genderdimensionen im Bildungswesen und im Arbeitsmarkt.

Geschlechter- und Vielfältigkeitsaspekte (Gender und Diversity) sind für eine moderne Hochschule unverzichtbare Elemente der Hochschul- und Forschungspolitik.

Das Konzept „Integratives Gendering“ wird bundesweit als „best practise“ (Wissenschaftsrat, Dez. 2006) in Hochschulen nachgefragt. „Integratives Gendering“ implementiert Gender- und Diversityaspekte in alle Bereiche einer Hochschule: in die Hochschuldidaktik, Lehre, Forschung und in das Hochschulmanagement. Ziel ist die Berücksichtigung von Gender und Diversity im alltäglichen Hochschulmanagement, in jeder Lehrveranstaltung, in jedem Forschungsantrag, im Projektmanagement.

Sowohl Prozess- und Programmakkreditierungen als auch Forschungsförderungseinrichtungen (DFG, Horizon) verlangen inzwischen die Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten, genau wie im Qualitätsmanagement.

Das Konzept des Integrativen Genderings der Gender- und Diversity-Beratung ist von TransferConsult für die Leuphana Universität Lüneburg entwickelt und erprobt worden im Rahmen des Projektes "**Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich - technischen Studiengängen und in der Hochschulorganisation**" der Leuphana Universität Lüneburg. Mai 2004 - Dezember 2006, gefördert durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur und das Bundesministerium für Bildung und Forschung

### Lehre an Hochschulen seit 1984

(Dr. Bettina Jansen-Schulz, TransferConsult)

1984-1987 Universität der Bundeswehr Hamburg Fachbereich Pädagogik, " Allgemeine Erwachsenenbildung"

1998 Universität der Bundeswehr Hamburg, Fachbereich Soziologie, " Erziehungssoziologie"

1989-2004 Universität Hamburg, Interdisziplinäres Zentrum für Hochschuldidaktik (IZHD) und Institut für Soziologie, "Colloquium zu Fragen der Frauenforschung: Frauen und Technik, Geschlechterverhältnisse im Bildungswesen"

1991- 2002 Universität Hamburg, Fachbereich Philosophie und Sozialwissenschaften, Institut für Soziologie: "Frauen in den neuen Bundesländern", " Vereinbarkeit Familie und Beruf in den neuen

und alten Bundesländern", " Berufsorientierung von Mädchen und Jungen, Technikinteresse von Mädchen im koedukativen Schulsystem", " Frauenbildung und weibliche (technische) Berufssozialisation", " Geschlechterverhältnisse im Bildungswesen", " "Schöne neue Arbeitswelt I" Arbeitswelt, Arbeitsfelder und Berufschancen für angehende PolitologInnen und SoziologInnen", "Schöne neue Arbeitswelt II" theoretische Aspekte der Arbeitsmarktentwicklung für SoziologInnen und PolitologInnen", " Neue Medienkompetenz und Generation-Gap, Mädchen - Jungen und Computer in Grund- und Förderschulen", " Geschlechterverhältnisse und Technikinteresse im koedukativen Bildungs- und Erziehungssystem" (Netzwerk Lehrende in Informatik, Naturwissenschaft und Technik (LINT), Mitbegründung 1989, kontinuierliche Mitarbeit bis 2015)

1994 Universität Hamburg, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Institut I, allgemeine Erziehungswissenschaften: " Probleme der Koedukation unter besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Berufsorientierung (und des Technikinteresses von Mädchen)"

1995/96-2002 Universität Hamburg, Fachbereich Psychologie, Institut für Psychologie I.: " Let's talk about jobs": Lebens- und Berufsplanung und Entrepreneurship von Studentinnen und fertigen Akademikerinnen aller Fachbereiche"

1988-1990 Universität Hamburg, Arbeitsstelle für Wissenschaftliche Weiterbildung, (AWW), Seminare im Rahmen des Projektes "Frauenstudien" an der Universität Hamburg: "Wissenschaftliche Weiterbildung für Frauen", Planung, Organisation und Durchführung von Ringvorlesungen, Universität Hamburg,: "Lebensplanung von Frauen: Kind, Beruf oder Beides?"

1999 - 2002 Fachhochschule Hamburg: " "Let's talk about jobs": Lebens- und Berufsplanung und Entrepreneurship von Studentinnen und fertigen Akademikerinnen aller Fachbereiche , " "Karriereplanung für Frauen - Let's talk about jobs". Ein Berufsorientierungsseminar für Studentinnen der Naturwissenschaftlichen Technik und der Oekotrophologie. " "Karriereplanung für Frauen - Let's talk about jobs". Ein Berufsorientierungsseminar für Studentinnen der Sozialpädagogik

1999 - 2002 Fachhochschule Kiel: "Let's talk about jobs": Lebens- und Berufsplanung und Entrepreneurship von Studentinnen und fertige Akademikerinnen aller Fachbereiche, "CareerCompetences" - Ein Kompetenzanalyseseminar für Studentinnen der FH Kiel

2003 Fachhochschule Kiel: Seminar für HWP-Stipendiatinnen: Alternativen zur Wissenschaft für Nachwuchswissenschaftlerinnen

2001 - 2007 Fachhochschule Lübeck: " Karriereplanung und Bewerbungstrainingsseminar für Studentinnen der FH Lübeck aller Fachbereiche und der FH Hamburg, Fachbereich NT im Rahmen des Programms "Know How für FührungsFrauen"

2005 - 2007 Leuphana Universität Lüneburg: General Studies/Komplementärstudium im College: Gender-Mainstreaming in Organisationen

2007 - 2011 Leuphana Universität Lüneburg: Studierenden-Praxisprojekt: Interaktives Gender-Diversity-Portal

2007 - 2011 Leuphana Hochschuldidaktik

Seit 2011 Universität zu Lübeck Hochschuldidaktik

Seit 2018 Technische Hochschule Lübeck: Lehre in BWL/Maschinenbau zu Schlüsselkompetenzen

Seit 2018 Universitäten und Hochschulen bundesweit: Hochschuldidaktik und Seminare zu Gender-Diversity Integration in die Forschung

2022 Ostfalia Hochschule: Genderaspekte im MINT-Studium