Weiterbildung und Karriere in Hochschulstrukturen

1. **Jansen-Schulz, Bettina 2020**: „Schwesternstreit“ in der Wissenschaft. Wie können Führungskräfte weibliche Kooperation und Konkurrenz im Wissenschaftsbetrieb steuern? Ein Plädoyer für Transparenz. In: Anne Schlüter, Sigrid Metz-Göckel, Katja Sabisch, Lisa Mense (Hrsg.) 2020: Kooperation und Konkurrenz im Wissenschaftsbetrieb. S. 113-128

2. **Jansen-Schulz, Bettina 2020:** Integratives Diversity-Gendering in Personalentwicklung und Weiterbildung. In: Heuchemer, Sylvia/Szczyrba, Birgit/Treeck van, Timo (Hrsg.) 2020: Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung – Praxisperspektiven zwischen Profilbildung und Wertefragen. S. 141-148 WBV GmbH, Bielefeldt (print und e-book)

3. **Jansen-Schulz, Bettina 2018:** Karriereplanung mit Mentoring für Augenchirurginnen – Rollen und Erwartungen im Mentoringprozess. Mit dem zweiten Auge siehst Du besser... In: Lutz E: Pilluneit/ H.Burkhard Dick/ G.U. Auffahrt (Hrsg): 32. Kongress der Deutschsprachigen Gesellschaft für Intraokularlinsen – Implantation, Interventionelle und Refraktive Chirurgie. TZ Verlag Roßdorf S. 241-252

4. **Jansen-Schulz, Bettina/Magens, Sandra 2018**: Advancing Excellent Teaching through Academic Governance and Human Resource Development. In Jansen-Schulz, Bettina/Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements, Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) p. 37-52

5. **Jansen-Schulz, Bettina 2016:** Karriere durch Lehre (möglich). Hochschuldidaktik als karriereorientierte Personalentwicklung. *die hochschullehre, Jahrgang 2/2016*, online unter: http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre_2016_jansen-schulz.pdf

6. **Jansen-Schulz, Bettina; Magens, Sandra 2016a:** Karrierewege durch Organisations- und Personalentwicklung am Beispiel der Universität zu Lübeck. In: Welpe, Ingelore; Lenz, Gaby 2016: Akademische Personalentwicklung. Wie der Wissenschaftsbetrieb Potentiale und Kompetenzen des Personals strategisch entwickelt. Peter Lang Verlag, Frankfurt; S. 101-120

7. **Jansen-Schulz, Bettina; Magens, Sandra 2016b:** Karrierewege durch Weiterbildung an der Universität zu Lübeck. In: Welpe, Ingelore; Lenz, Gaby 2016: Akademische Personalentwicklung. Wie der Wissenschaftsbetrieb Potentiale und Kompetenzen des Personals strategisch entwickelt. Peter Lang Verlag, Frankfurt; S. 121-146

Gender-Diversity in Hochschulstrukturen, Forschung, Lehre, Hochschuldidaktik

7. **Jansen-Schulz, Bettina/Timmann, Anke 2021:** Partizipative Forschung: gezielte Verknüpfung von Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) mit der Wirkforschung. In: Schmohl, Tobias (Hrsg.) Hochschuldidaktische Begleitforschung (Im Erscheinen)

8. **Jansen-Schulz, Bettina 2021:** Integration von Gender-Diversity-Aspekten in die Hochschuldiaktik. In: Der Pädagogische Blick. Zeitschrift Nr. xxx 2021 (im Erscheinen)

9. **Jansen-Schulz, Bettina 2020:** Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz. In: Domsch, M.; Ladwig, D., Weber, F. 2020: Vorurteile im Arbeitsleben. Unconscios Bias erkennen, vermeiden und abbauen. Verlag Springer – Gabler

10. **Jansen-Schulz, Bettina/Tantau, Till (Hrsg.) 2018:** Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements, Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book)

11. **Jansen-Schulz, Bettina 2018**: Principles, Structures and Requirements for Good Teaching. In Jansen-Schulz, Bettina/Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements, Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) p. 21-36

12. **Tantau, Till/Jansen-Schulz, Bettina 2018:** Making Excellent Teaching Visible. In: Jansen-Schulz, Bettina/Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements, Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) p. 249-260

13. **Schmohl, Tobias / Jansen-Schulz, Bettina 2018**: Joining Institutional Policy with the Scholarship of Teaching and Learning In: Jansen-Schulz, Bettina/ Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements. Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) p. 91-98

14. **Engbrocks, Benjamin/Glathe, Annette/Jansen- Schulz, Bettina/Kenneweg, Anne Cornelia/Salden, Peter/Werner, Astrid 2017**: Erklärung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik zur Entwicklung und Professionalisierung des Lehrens und Lernens an deutschen Hochschulen über 2020 hinaus - Kölner Katalog zur Hochschullehre. Erarbeitet im Auftrag des dghd Vorstands auf der Basis des Beschlusses der Mitgliederversammlung am 22.09.2016 in Bochum, Verabschiedet durch die Mitgliederversammlung am 09.03.2017 in Köln

15. **Jansen-Schulz, Bettina; Tantau, Till 2016:** Exzellente Lehre durch lehrkompetenz-orientierte Hochschuldidaktik – das Lübecker Modell hochschuldidaktischer Fortbildung. In Neues Handbuch Hochschullehre 2016; L 1.31; NHHL 3 78 16 11; S. 103-136

16. **Jansen-Schulz, Bettina 2015:** How we teach the Teachers – a German Example: in: Pieter Schmidt & Siegfried Lewark: From teaching to learning – when will we take it seriously in Forest Science Education? Proceedings of the SILVA Network Conference held az faculty of Forestry at the Istanbul University from November 1st – November 3rd 2013. SILVA Publication 11/2015, p. 9-20

17. **Jansen-Schulz, Bettina 2012**: Exzellente Lehre durch kompetenzorientierte hochschuldidaktische Fortbildung. In: Focus Universität zu Lübeck, 29 Jahrg./Heft 2/Oktober 2012, S. 28-35

18. **Jansen-Schulz, Bettina 2019:** Gender-Diversity-Kategorien in Akkreditierungsverfahren. In: Deutsche Universitätszeitung.

19. **Jansen-Schulz, Bettina 2019: Rezension:** Uta Klein, Eddi Steinfeldt-Mehrtens (Hrsg.) 2018: Wegbereiter_innen der Gender und Queer Studies. Kartenspiel mit Begleitheft. Rezension in Zeitschrift Gender 1/19 11. Jahrg. Vol. 11

20. **Sommerkorn, Ingrid N./Jansen-Schulz, Bettina 2019:** Netzwerk LINT: Erfahrungslernen zwischen Wissenschaft und bildungs- & schulpolitischer Praxis. In: Filter, Dagmar (Hrsg.) 2019: Respekt! Frauen in der Universität Hamburg verändern Wissenschaft“ - Frauenforschungs-Initiativen, Akteurinnen*, frauen- und geschlechterspezifische Lehr- und Forschungsfelder ab den 1970er Jahren

21. **Jansen-Schulz, Bettina 2018:** Aspects of Gender and Diversity in Higher Education Teaching and Learning and Educational Development. In: Jansen-Schulz, Bettina/ Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Excellent Teaching. Principles, Structures and Requirements. Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) P. 237-246

22. **Jansen-Schulz, Bettina 2018**: Integratives Diversity-Gendering in Personalentwicklung und Weiterbildung. In: Open Access Zeitschrift „die hochschullehre“ Blickpunkt Hochschuldidaktik Themenheft (in Bearbeitung)

23. **Jansen-Schulz, Bettina 2018**: Aspects of Gender and Diversity in Teaching and Higher Education Didactics. In: Jansen-Schulz, Bettina, Tantau, Till (Hrsg.) 2018: Principles, Structures and Requirements of Excellent Teaching. Publication dghd Volume 134, Bertelsmann Verlag (print und e-book) im Erscheinen

24. **Jansen-Schulz, Bettina 2018:** Rezension: Meike Hilgemann, 2017: Der Übergang vom Bachelor zum Master. Bildungsentscheidungen im Schnittfeld von Gender und Fachkultur. Rezension in Zeitschrift Gender 2/18 10. JAHRG. VOL 10. S. 143-146

25. **Jansen-Schulz , Bettina 2017**: Poster: Equality in Examinations. The Construction of Gender- and Diversity-Examinations in Forestry by the Strategy Gender Mainstreaming. IUFRO Conference, Freiburg 2017: Session 6.08.00 - Gender and Forestry

26. **Jansen-Schulz, Bettina/Lewark, Siegfried 2016**: Integrative Gendering in Higher Education in Forest Science: A Strategy for University Structures, Teaching and Didactic. Silva Network, IUFRO 2015 in Vienna: Editors: P. Schmidt/ H. Hasenauer/ S. Lewark: Should all Forestry Students learn the same? Generalists versus Specialists Approaches. SILVA Publications No. 13. Pages 115-130 http://www.silva-network.uni-freiburg.de/SILVA_13

27. **Jansen-Schulz, Bettina 2014f:** Veränderungen der hochschulischen und schulischen Fach- und Lehrkultur durch Gender-Divesity in der MINT-Lehre. In: Rieken, Ingrid; Beck, Lothar 2014: Gender – Schule – Diversität. Genderkompetenz in der Lehre in Schule und Hochschule. S. 1-34

28. **Jansen-Schulz, Bettina 2014e:** Gender als didaktisches Prinzip in Forschung, Lehre und Hochschuldidaktik. In: WissenschaftlerInnenrundbrief 2/2013 Freie Universität Berlin. S. 24-27

29. **Jansen-Schulz, Bettina 2014d:** Developing gender-diversity-competencies of university teachers (Beitrag für Summerschooldokumentation der FU Berlin in AL Gouna, Ägypten)

30. **Jansen-Schulz, Bettina 2014c:** "Integrative Gendering" – A Strategy for Teaching, Research and University Structures (Beitrag für Tagungsdokumentation 8th European Conference on Gender Equality in Higher Education (Wien 2014)
31. **Jansen-Schulz, Bettina 2014b:** Von der diversityorientierten zur transkulturellen Hochschule – eine Strategievision (Beitrag zur Dokumentation des Diversity-Tages an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe)

32. **Brüheim, Linda/Jansen-Schulz, Bettina/Simowitsch, Solveig 2014a:** Vielfalt auswählen! Gendergerechte Kriterien im Auswahlverfahren für Medizin-Studienbewerbende der Universität zu Lübeck; in: Focus Universität zu Lübeck, 31. Jahrg./Heft 1/April 2014; S.44-47

33. **Jansen-Schulz, Bettina 2013:** Gender als didaktisches Prinzip in Forschung, Lehre und Hochschuldidaktik; in: Wissenschaftlerinnen-Rundbrief der Freien Universität Berlin; Hrsg: Zentrale Frauenbeauftragte der FU Berlin, Heft Nr. 2/2013; S. 24-26

34. **Jansen-Schulz, Bettina 2013**: Veränderung der Fachkultur durch Gender-Diversity in MINT-Lehre; in: Hille, Nicola/Undeutsch, Barbara (Hrsg.): Gender in der Lehre – Best-Practise-Beispiele für die Hochschule; Budrich Press 2013; S. 63-68

35. **Jansen-Schulz, Bettina/van Riesen, Kathrin 2013:** Integratives Gendering und Gender-Diversity-Kompetenz – Anforderungen an eine innovative Hochschullehre. In: Sven Ernstson, Christine Meyer (Hrsg.) 2013: Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung. Springer VS Verlag, Wiesbaden S. 217-238

36. **Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2012**: Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag Baden-Baden

37. **Jansen-Schulz, Bettina 2012**: Gender-Diversity und Transkulturalität. In: Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2012: Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag Baden-Baden

38. **Jansen-Schulz, Bettina/Kortendiek, Beate/Poguntke, Hannelore 2011**: Diversity an nordrheinwestfälischen Hochschulen – Strukturen, Konzepte, Projekte. Eine Bestandsaufnahme. Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Koordinations- und Forschungsstelle, Essen

39. **Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2011**: Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag Baden-Baden

40. **Jansen-Schulz, Bettina 2011**: Genderorientierte Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz. In: Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2011: Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag Baden-Baden

41. **Jansen-Schulz, Bettina/ van Riesen Kathrin (Hrsg.) 2011:** Vielfalt und Geschlecht – Kategorien für Lehre und Forschung, Budrich UniPress Verlag Opladen

42. **Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2010:** Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; Universitätsverlag Webler, Bielefeld

43. **Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 :** Hochschule nach Bologna – Lernen und Studieren als Lebenshaltung. In: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 (Hrsg.): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; S. 23-44, Universitätsverlag Webler, Bielefeld

44. **Deja, Christine/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2010:** Integratives Gendering – „Ich würde ja gern, aber ich frage mich, wie!“ Best Practice aus dem Genderberatungsprojekt 2010 in den technischen Fakultäten der Fachhochschule Hannover. Gleichtstellungsbüro der Fachhochschule Hannover.

45. Jansen-Schulz 2010: Gender-Diversity-Aspekte in der Lehre. In: Deja, Christine/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2010: Integratives Gendering – „Ich würde ja gern, aber ich frage mich, wie!“ Best Practice aus dem Genderberatungsprojekt 2010 in den technischen Fakultäten der Fachhochschule Hannover. Gleichtsellungsbüro der Fachhochschule Hannover. S. 09-15

46. **Jansen-Schulz 2010:** Hochschul- und Fachkulturen verändern durch gender-diversity-orientierte Hochschuldidaktik, in: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 (Hrsg.): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; S. 237-266, Universitätsverlag Webler, Bielefeld,

47. **Jansen-Schulz 2010:** Gender-Diversity-Integration in die Hochschulentwicklung: Am Beispiel der Leuphana Universität Lüneburg. In: Bauschke-Urban, Carola/ Kamphans, Marion/ Sagebiel, Felicitas (Hrsg.) 2010: Subversion und Intervention. Wissenschaft und Geschlechter(un)ordnung; S. 351-362, Barbara Budrich Verlag Opladen

48. **Jansen-Schulz 2010** : Hochschuldidaktische Formate des Integrativen Genderings. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/ Ladwig, Annette/ Stahr, Ingeborg (Hrsg.:) Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule; S. 99-112, Budrich Press, Opladen

49. **Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2009:** Hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm für den Wissenschaftlichen Nachwuchs der Leuphana Universität Lüneburg. In: Zeitschrift für Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung, 4. Jahrgang, Heft 3 und 4, 2009, S. 109-111 UniversitätsVerlag Webler, Bielefeld

50. **Baums, Dieter/ Bock, Silke / Jansen-Schulz, Bettina 2009**: Hochschuldidaktische Beobachtungen unter Genderaspekten – das Beispiel eines Computerlabors Medieninformatik. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/ Stahr, Ingeborg/ Schönborn, Annette/ Fitzek, Ingrid (Hrsg.) 2009: Gender als Indikator guter Lehre. Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule, S. 153-168 Budrich UniPress, Opladen

51. **Jansen-Schulz, Bettina/ Kathrin van Riesen 2009:** Integratives Gendering in Curricula, Hochschuldidaktik und Aktionsfeldern der Leuphana Universität Lüneburg. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/Stahr, Ingeborg/ Schönborn, Annette/ Fitzek, Ingrid (Hrsg.) 2009: Gender als Indikator guter Lehre. Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule, S. 65-86 Budrich UniPress, Opladen

52. **Jansen-Schulz, Bettina 2009:** Integratives Gendering in MINT-Studiengängen In**:** Götschel, Helene, Niemeyer, Doris (Hrsg.): Naturwissenschaften und Gender in der Hochschule. Aktuelle Forschung und erfolgreiche Umsetzung in der Lehre. Talheimer Verlag, Mössingen-Talheim

53. **Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2009:** Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, TU Berlin Verlag, Berlin

54. **Jansen-Schulz, Bettina 2009:** Integratives Gendering in technischen Studiengängen. In: **Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2009:** Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, S. 29-50, TU Berlin Verlag, Berlin

55. **Haasper, Ingrid/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2008**: KeyCompetence Gender. HAWK-Ringvorlesung 2007/2008. LIT Verlag Hamburg

56. **Jansen-Schulz, Bettina 2008:** „Integrative Gendering“. A Strategy for Teaching, Research and University Structures. In: Grenz, Sabine/ Jähnert, Gabriele/ Kortendiek, Beate: Bologna and Beyond. New Perspectives on Gender and Gender Studies, Humboldt Universität Berlin

57. **Jansen-Schulz, Bettina/ Degethoff, Heidi 2008**: Integratives Gendering an der Technischen Universität Berlin In: Christine Wächter, Anita Thaler (Hrsg.): Femtec-Styria

58. **Jansen-Schulz, Bettina 2008:** Integratives Gendering in MINT-Fächern. In: Haasper, Ingrid/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2008: KeyCompetence Gender. HAWK-Ringvorlesung 2007/2008. Lit Verlag Hamburg

59. **Jansen-Schulz, Bettina 2008:** Genderintegrierte Hochschuldidaktik. In: Zeitschrift Hochschulentwicklung ZFHE, Jg. 3/ Nr. 2 Juni 2008 S. 30-47 Wien, Österreich (www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/80/94)

60. **Jansen-Schulz, Bettina 2008:** Genderaspekte in neuen Studiengängen. In: Hauenschild, Helga/Kirsch-Auwärter, Edit (Hg.): Geschlechterforschung. Innovationsprojekte in gestuften Studiengängen. Inspirationen, Transformationen, Introspektionen. Hamburg, Erscheint Frühjahr 2008

61. **Jansen-Schulz, Bettina 2008:** Integratives Gendering in der Lehre am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In: Esch, Marion/Hermann, Joachim (hg.) 2008: Qualität durch Chancengleichheit. Gleichstellung

als strategischer Faktor im Qualitätsmanagement technischer Universitäten. WBV Verlag Bielefeld

62. **Jansen-Schulz, Bettina 2007**: Mitautorin in: Sabine Remdisch, Andreas Utsch u.a.: Bedarfsanalyse und Machbarkeitsstudie: Feststellung des Bedarfs für Weiterbildung und Wissenstransfer sowie Beurteilung der Machbarkeit eines spezifischen Angebots für die Region Lüneburg. ESF-Projekt – Abschlussbericht

63. **Jansen-Schulz, Bettina 2007:** Das Prinzip Gender. Für eine neue Hochschulpolitik und veränderte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik. In: Konsens 3/2007 Zeitschrift des deutschen Akademikerinnenbundes (DAB), Berlin S. 28-31

64. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Notwendige Maßnahmen zur Integration von Gender-Aspekten in gestufte Studiengänge. In: QUER- denken, lesen, schreiben Zeitschrift zu Geschlechterfragen der Alice Salomon Fachhochschule Berlin, 14/2007, S. 11-20

65. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Derzeitiger Stellenwert von Gender Mainstreaming bei der Einführung gestufter Studiengänge. In: QUER- denken, lesen, schreiben Zeitschrift zu Geschlechterfragen der Alice Salomon Fachhochschule Berlin, 14/2007, S. 4-11

66. **Jansen-Schulz, Bettina 2007:** Genderaspekte in neuen Studiengängen. In: Tagungsdokumentation LNHF- Workshop: Geschlechterforschung: Innovationsprojekte in gestuften Studiengängen, Universität Göttingen

67. **Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne, 2007**: Integratives Gendering als Strategie für genderorientierte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik an der Universität Lüneburg. In Zeitschrift „Vielfalt und Inklusion in Hochschulen“ 2/2007 S. 50-56

68. **Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2007:** „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York

69. **Jansen-Schulz, Bettina April 2007:** Integratives Gendering in Lehre, Forschung und Hochschulstrukturen: in: „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York S. 167-188

70. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge. In: „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York S. 329-356

71. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Geschlechtergerecht studieren können (Teil 1). In: Forum Wissenschaft, Heft 3, S. 15-18

72. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Geschlechtergerecht studieren können (Teil 2) in: Forum Wissenschaft Heft 4, S. 16-19

73. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007**: Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge. In: Dudeck, Anne/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur. Frankfurt a. Main, S. 329-356

74. **Jansen-Schulz, Bettina 2007:** Integratives Gendering in der Lehre und Forschung am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In: Marion Kamphans, Nicole Auferkorte-Michaelis (Hg.) 2007: Gender Mainstreaming – Konsequenzen für Forschung, Studium und Lehre; Studien Netzwerk Frauenforschung Nr. 8, Dortmund S.31-38
75. **Jansen-Schulz, Bettina/ Becker, Ruth/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Genderaspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge – Teil-Ergebnisse der NRW-Studie zu niedersächsischen Hochschulen, erscheint in Tagungsdokumentation LNHF-Workshop in Göttingen Erscheint Frühjahr 2007

76. **Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Integratives Gendering. Der Ansatz der Universität Lüneburg als best Practise. Posterpräsentation auf der Fachtagung „Frauen in der Wissenschaft“ der Wissenschaftsrates, Dezember 2006 in Köln

77. **Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006**: Zukunft Bologna. Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur. In: Mensch und Technik. VDI, VDI Nachrichten Bezirksverein Hamburg, IV/ 2006 S. 44-45

78. **Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Prinzip Gender für einen neue Hochschulpolitik und veränderte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik, in „ADA – Mentoring, FZ für Mentoring und gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften, Heft 16 November 2006 S. 9-12

79. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2006**: Integration von Gender-Aspekten in gestufte Studiengänge – eine Handreichung. Kurzfassung der gleichnamigen Studie. In: Journal Netzwerk Frauenforschung NRW, Heft 21, S. 21-32

80. **Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2006/07**: Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge - eine Handreichung. Studien Netzwerk Frauenforschung NRW Nr. 7. Dortmund (ISBN 3-936199-06-X) **Zweite erweiterte Auflage 2007**, Hrsg. von: Center of Excellent Women (CEWS): cews-publik n. 09

81. **Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In Dudeck/Jansen-Schulz (Hrsg.) 2006: Hochschuldidaktik und Fachkulturen. Gender als didaktisches Prinzip Bielefeld, Universitätsverlag Webler S. 99-112

82. **Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Überwindung von Hochschul- und Fachkulturen!? Gender und Diversity im Hochschulfusions-Prozess. Erscheint in: Cremer-Renz, Christa, Battke, Kathleen (Hrsg. 2006): Hochschulfusionen in Deutschland: Gemeinsam stark ?! Hintergründe – Portraits – Perspektiven, Bielefeld, Universitätsverlag Webler S. 27-41

83. **Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2006:** Hochschuldidaktik und Fachkulturen. Gender als didaktisches Prinzip Bielefeldt, Universitätsverlag Webler

84. **Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Integratives Gendering in der Lehre. In Zeitschrift „Soziale Technik“ Technische Universität Graz 2006, Heft 3/06 S. 19-21

85. **Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In Dokumentation der Jahrestagung des DHB 2006

86. **Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Gender Mainstreaming in der Universität Lüneburg – das Projekt „Gender-Kompetenz“; in: Universität Lüneburg - Forschung und Transfer Newsletter 02/2005, S. 08

87. **Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Genderaspekte in der Hochschulentwicklung – Netzwerkstrukturen zur Förderung von genderorientierten Fachkulturen. Strategien zur Umsetzung des Gender Mainstreamings an der Universität Lüneburg im Rahmen des Projektes „Gender-Kompetenz“ in: Ernst, Sylke/ Warwas, Jasmin/ Auwärter, Edit (Hg.): 2005 Wissenstransform. Wissensmanagement in gleichstellungsorientierten Netzwerken. Lit Verlag Hamburg, Münster S. 107-120

88. **Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Gender Mainstreaming an der Universität Lüneburg. Genderorientierte Fachkulturen durch Integratives Gendering und Gender-Gespräche in Naturwissenschaft und Technik, 8/2.2 S. 1-13; In: Brackert, Petra; Hoffmeister-Schönfelder, Gabriele (Hrsg.) 2005: Rechtshandbuch für Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte; Aktualisierungs- und Ergänzungslieferung Juli 2002, Verlag Dashöfer, Hamburg

89. **Jansen-Schulz, Bettina 2005**: Integratives Gendering als eine Gender Mainstreaming Strategie für genderorientierte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik. In: Burkhardt, Anke/ König, Karsten (Hrsg.) 2005: Gender. Zweckbündnis statt Zwangsehe. Gender Mainstreaming und Hochschulreform. Lemmens Verlag Bonn, S. 195-206

Gender und Bildung – Gender und Technik – Gender und Arbeitsmarkt

90. **Kastel, Conni/Jansen-Schulz, Bettina 2007:** Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen in der Grundschule - Ergebnisse und Erfahrungen aus dem BLK-Programm 'Kulturelle Bildung im Medienzeitalter'. In: Hartmut Mitzlaff (Hrsg.): Computer, Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur – Ein Handbuch …Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2007

91. **Jansen-Schulz, Bettina/Kastel, Conni 2006:** Gender und neue Medien in der Grundschule. Informationen und Anregungen für die Unterrichtspraxis. In: Computer und Unterricht. 16 Jahrg. 1 Quartal 2006, S. 38-41

92. **Jansen-Schulz, Bettina/Kastel, Conni 2005:** Gender und neue Medien in der Grundschule: in: Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen und dem Landesinstitut für Schule Soest: Schule im Gender Mainstream. Denkanstöße, Erfahrungen, Perspektiven, S. 129-134, Soest

93. **Jansen-Schulz, Bettina 2005:** Genderorientierte Elternarbeit am Beispiel der Berufsorientierung und Lebensplanung; in: Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein Westfalen und dem Landesinstitut für Schule Soest: Schule im Gender Mainstream. Denkanstöße, Erfahrungen, Perspektiven, S. 185-188, Soest

94. **Jansen-Schulz, Bettina/Kastel, Conni 2004:** „Jungen arbeiten am Computer, Mädchen können Seil springen“ Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen. Forschung, Praxis und Perspektiven für die Grundschule, KoPädVerlag München

95. **Jansen-Schulz, Bettina 2004b:** Geschlechtsspezifische Computerkompetenzen in der Grundschule. In: Große-Loheide, Mike/Hasebrink, Uwe (Hrsg.) 2004: Netzwerke für die Informationsgesellschaft. Gesellschaft für medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK) Nr. 36, S. 132-157

96. **Jansen-Schulz, Bettina 2004a:** Computererfahrungen und Computernutzung von Mädchen und Jungen in Grund- und Förderschulen. In: Dokumentation des Kongresses Frauen und Schule April 2002, Kleine Verlag Bielefeld

97. **Jansen-Schulz, Bettina 2003d:** Gender Mainstreaming – Ansätze in einem BLK-Modellversuch, Abschlussbericht, Projektteil Genderaspekte., In: Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Bildung und Sport 2003: Abschlussbericht „Schwimmen lernen im Netzt – Neue Medien als Zugang zu Schrift und (Schul-)Kultur, S.23-42

98. **Jansen-Schulz, Bettina 2003c**: Jungen und Computer in der Grundschule. In: Standpunkt: Sozial. Hamburger Forum für Soziale Arbeit. Heft 3/2003. S. 93-96

99. **Jansen-Schulz, Bettina 2003b:** Geschlechteraspekte in Unterrichtsmodulen für den Kunstunterricht. In: Handreichung für den Kunstunterricht. Behörde für Schule und Bildung Hamburg S.53-63

100. **Jansen-Schulz, Bettina 2003a:** Geschlechteraspekte in Unterrichtsmodulen für den Deutschunterricht. In: Handreichung für den Deutschunterricht. Behörde für Schule und Bildung Hamburg S. 61-70

101. **Jansen-Schulz, Bettina2002:** Computererfahrungen und Computernutzung von Mädchen und Jungen in Grundschulen. In: Dokumentation des Kongresses Frauen in Naturwissenschaft und Technik Mai 2002; S. 157-166 Finut Verlag Darmstadt

102. **Jansen-Schulz, Bettina 2001c**: Lebensplanung von Hochschulfrauen, Vereinbarkeit von Beruf und Familie, in Dokumentation des 6. Kolloquiums „ Frauenkarrieren in der Wissenschaft – geplantes Risiko oder riskanter Plan?“, Deutscher Hochschullehrerinnenbund e.V.; Berlin 2001 S. 41-51

103. **Jansen-Schulz, Bettina 2001b**: Geschlechtsspezifische Lebensplanung und Berufsorientierung – ein lebenslanger Prozess? In: Hoeltje, Bettina/ Jansen-Schulz, Bettina/ Liebsch, Katharina (Hrsg.) 2001: Stationen des Wandels. Rückblicke und Fragestellungen zu dreißig Jahren Bildungs- und Geschlechterforschung, S. 181-196 Lit -Verlag Hamburg

104. **Hoeltje, Bettina/Jansen-Schulz, Bettina/Liebsch, Katharina (Hrsg.) 2001a**: Stationen des Wandels. Rückblicke und Fragstellungen zu dreißig Jahren Bildungs- und Geschlechterforschung, Lit -Verlag Hamburg

105. **Jansen-Schulz, Bettina 2000**: Doppelte Lebensplanung und Technikinteresse von Mädchen und Strategien geschlechterbewusster Berufsorientierung in der Schule, in: Reader-Diskussionsforum vom IKÖ, Duisburg S. 39-48

106. **Jansen-Schulz, Bettina 1999:** Mädchen und Jungen in der Schule – Geschlechterbewusste Pädagogik. Erfahrungen in Seminaren für Referendarinnen und Referendare in Schleswig-Holstein. In: IPTS Arbeitspapiere zur Unterrichtsfachberatung: Fragen der Gleichstellung und Koedukation, Kronshagen/Kiel S. 26-27

107. **Jansen-Schulz, Bettina 1998d** (Hrsg.): Schule und Arbeitswelt. Zwischen Thematisierung und De-thematisierung von Geschlecht. Das Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung – ein schulischer BLK-Modellversuch, Kleine Verlag Bielefeld

108. **Jansen-Schulz, Bettina 1998c:** Sozialisation und Lebensplanung – Einfluss auf die Berufsorientierung – Geschlechterbewusste Berufsorientierung. In: Lebensplanung + Geschlecht = Berufsorientierung?!, Dokumentation der Tagung der e.v. Akademie Nordelbien, September 1998 S. 62-66

109. **Jansen-Schulz, Bettina 1998b:** BLK-Modellversuch Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung von Mädchen. Bündelung von regionalen Ansätzen, in: Dokumentation 24. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik, Darmstadt, S. 84-89

110. **Jansen-Schulz, Bettina 1998a**: Ausgewählte Beispiele geschlechterbewusster Elternarbeit im BLK-Modellversuch „Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung“, in: v.Lutzau, Mechthild (Hrsg.): Frauenkreativität macht Schule, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998 Dokumentation des Kongresses Frau und Schule 9/97, S. 296-299

111. **Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 1997d**.: Berufsorientierung, Lebensplanung und Geschlecht. Das Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung, zweiter erweiterter Sachbericht, Lübeck,

112. **Jansen-Schulz, Bettina 1997c:** Der BLK. Modellversuch Lübecker Netzwerk, In: Dokumentation des Kongresses Frauen in Naturwissenschaft und Technik in Hannover 1997, FIT-Verlag, Darmstadt 1997, S. 253-257

113. **Franz, Andra/Jansen-Schulz, Bettina 1997b**: Unterrichtskonzepte und Materialien zu: Berufsorientierung, Lebensplanung, Technik und Geschlecht; Katalog einer bundesweiten Sammlung mit Inhaltsangaben, IPTS Arbeitspapiere zur Unterrichtsfachberatung, Kiel/Kronshagen 1997

114. **Jansen-Schulz, Bettina 1997a:** Geschlechtsspezifische Berufsorientierung und Technikinteresse und die doppelte Lebensorientierung von Mädchen. Ein Modellversuch in Schleswig-Holstein; mit Sammlung von Unterrichtsbeispielen zur Lebensplanung, Berufsorientierung und zur informationstechnischen Grundbildung; in: Glagow-Schicha,Lisa/Meyer, Sonja/ Ridlhammer, Petra (Hrsg.) 1997: Für Ada, Marie und andere Mädchen; Reader-Diskussionsforum Band 1 vom IKÖ, Duisburg S. 239-278

115. **Jansen-Schulz, Bettina 1996f** (Hrsg.): Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung, BLK. Modellversuch; Reader mit Beiträgen von Mitarbeiterinnen, Lehrerinnen und Lehrern über die Arbeit im Modellversuch von August 1995 - Oktober 1996

116. **Jansen-Schulz, Bettina 1996e**: "BLK-Modellversuch: Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung, Schleswig-Holstein. Die Entwicklung des Netzwerkes"**,** für Tagungs-dokumentation der EU-Tagung "Evaluation und Perspektiven für die Förderung von Mädchen und Jungen in den Schulen Europas" in Berlin Frühjahr 1997, S. 117-123

117. **Jansen-Schulz, Bettina 1996 d:** Weibliche Berufsorientierung und Lebensplanung und weibliches Technikinteresse, in: Dokumentation 22. Kongress von Frauen in Naturwissenschaft und Technik, Mai 1996, S. 138-146, Braunschweig November 1996

Frauenbildung – Elterninitiativen

118. **Jansen-Schulz, Bettina 1999:** Berufliche Weiterbildung für Frauen in Schleswig-Holstein. Bestandserhebung der Angebote freier Bildungsträger und Unternehmen. Eine Untersuchung im Auftrag des Instituts für Frauenforschung der Fachhochschule Kiel

119. **Jansen-Schulz, Bettina 1996c**: Berufstätige Mütter von Grundschulkindern – schlechtes Gewissen vorprogrammiert? In: Verein Arbeit für alle e.V. 1996: Betreute Grundschulzeiten, Tagungsdokumentation, S. 26

120. **Jansen-Schulz**, **Bettina 1996b:** Frauenbildung in Elterninitiativen, in Zeitschrift für Frauen-forschung, Hannover S. 76-88

121. **Jansen-Schulz, Bettina 1996a:** Frauenbildung in Elterninitiativen – Elterninitiativen im Kontext der politischen und wissenschaftlichen Diskussion. In: Pedagogika Heft 32, Vilniaus pedagoginis Universitetas 1996, Vilnius Science an Encyclopedia Publishers, S. 157-174

122. **Jansen-Schulz, Bettina u.a 1995** : Neuauflage einer Elterninformationsbroschüre, Netzwerk LINT (Lehrende in Informatik, Naturwissenschaften und Technik, Fachbereich Sozialwissenschaften und Interdisziplinäre Hochschuldidaktik (IZHD), Universität Hamburg

123. **Jansen-Schulz, Bettina 1994 (Dissertation)**, Das andere Lernen. Frauen in (ländlichen) Elterninitiativen Kleine Verlag, Bielefeld